**Внеклассное мероприятие по экологии**

**В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННОЙ ЭКОЛОГИИ**

**Митрофанова Светлана Владимировна**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа» с. Марьино**

**Турковского района Саратовской области**

**«В стране невыученной экологии»**

**(сценарий литературно – музыкальной композиции)**

Цели: осознание значимости знаний по экологии для выработки навыков экологически грамотного поведения.

Задачи:

образовательные: формировать экологическое, ответственное отношение к природе, раскрыть значимость экологии как жизненеобходимой науки.

воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

развивающие: развивать чувство сопричастности и ответственности за все происходящее вокруг; экологическое мышление.

*На фоне медленной , тихой музыки голос ведущего.*

Ведущий: Здравствуйте, люди добрые, гости важные, заморские! А не потешить ли вас сказочкой? Так слушайте.

В некотором царстве. В недалеком государстве, в районе Турковском, в области Саратовской, в селе Марьино жил да был, ни о чем не тужил добрый молодец Иван. И учился он в учреждении общеобразовательном, в школе основной. В классе 9. Учился так себе – ни шатко ни валко, а через пень-колоду. Но особенно он не дружил с экологией.

(на сцене появляется Иван)

Иван:

А чего с ней дружить-то? Чего в ней интересного-то? Подумаешь! Воду и воздух загрязняют, деревья вырубают, животных истребляют… ну их – надоели! Ладно бы, что еще интересное было, а то озоновые дыры, кислотные дожди, опустынивание. И вообще, что интересного. То ли дело телевизор, магнитофон… А экологичка наша, привязалась ко мне: учи, говорит, экологию, учи, а то будешь невеждой.

Ой, спать как хочется! Лягу-ка я, полежу, а экологию потом как- нибудь почитаю.

(голос ведущего) Вот он каков, наш удалец. Спать улегся и проблемам конец. Да ночь выдалась не простая, а сказочная. И вот что произошло.

(появляется ученик в костюме, с надписью «Экология»)

Иван:

Ой, ты, кто?

Экология:

Экология

Иван:

А ко мне зачем пришла? Я тебя не звал

Экология:

Дело у меня к тебе очень важное. Услышала я в своем царстве, что есть такой ученик, который экологию не любит? И решила я тебя проучить.

Иван:

Это как же?

Экология: а вот как. Отправлю-ка я тебя в страну – Страну экологии.

(палочкой взмахнула)

Иван:

Ой, куда это я попал? Мамочка, где я?

(на троне сидит ученик в костюме «Природа»)

Природа:

Я – природа, я – великий мастер

Вечный мастер жизни. Я могу,

Человек, тебя за соучастие наградить –

В моей все это власти! –

Только ты мой дар, мое ученье

Не прими за дань: я не раба.

Не забудь: ты сам – мое творенье!

И у нас с тобой одна судьба!

Ты попал в царство Природы. В последнее время человек меня огорчает. Он стал эгоистичным, расточительным потребителем, а мои богатства не вечны. Вот посмотри, что сделал человек.

(звучит мелодия «Море, море»)

(появляются три ученицы в костюмах «Волны»)

Иван:

Что это с ними?

1-я волна:

(со стоном взывает) Вода – бесценное богатство. Без нее невозможна жизнь!

2-я волна:

Один человек за 70 лет жизни выпивает 150 тыс.л. воды, 70% его массы составляет вода!

3-я волна:

И как же человек распоряжается этим богатством?

1-я волна:

В водоемы сбрасываются отходы, смываются удобрения с полей, в результате бурно разрастаются водоросли. Источники пресной воды заболачиваются и гибнут.

Иван:

Нет! Не может быть?

2-я волна:

Мало того, что вода, которую мне возвращают грязная. Она же еще после электростанций теплая! С ростом температуры воды в водоеме падает концентрация кислорода и развиваются анаэробные бактерии, выделяющие метан, аммиак, сероводород. Вода приобретает гнилостный запах. Рыба погибает.

3-я волна:

А вы забыли, что 5% взятой вообще не возвращается? Водоемы мельчают!

Если мы будем и дальше терять воду такими же темпами, к 2100 году человек лишится пресной воды.

Иван:

Ах, но ведь 2100 год – это же совсем скоро!

1-я волна:

А нефть, покрывающая пленкой четверть поверхности Мирового океана. (рыдает)

2-я волна:

А продукты гниения при сплаве леса?! А мусор! (рыдает)

3-я волна:

А горюче-смазочные материалы морского и речного флотов. (все рыдают)

Иван:

Да будет вам!

(звучит мелодия «Тучи» и Иван обращается к тучам. На сцене появляются ученики в костюмах «туча»)

А вас кто обидел?

1-я туча:

Ах, я больше не могу! Я превращаюсь в газовую камеру!

2- я туча:

За последние 30 лет в атмосферу выбросили столько окислов, сколько я проглотила за предыдущие 100 лет.

3-я туча:

А ведь окислы вызывают парниковый эффект и теперь я могу пропускать обратно отраженные от поверхности Земли солнечные лучи.

1-я туча:

Среднегодовая температура выросла почти на градус за последние 30 лет

2-я туча:

До второго всемирного потопа не хватает 3 градусов.

3-я туча:

В результате это вызовет таяние льдов, а это в свою очередь может повысить уровень Мирового океана на 95 см уже к 2100 году.

Природа:

И это еще не все. Многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. Послушай что говорят представители этих царств.

Ромашка: (девочка в костюме «ромашки»)

Из всех растительных ресурсов Земли самое важное значение в природе и жизни человека имеют леса. Они больше всего пострадали от человека. За последние 10 тыс. лет на Земле сведено 23 млн га лесов. За историческое время около 500 млн га превратились из лесов в бесплодные пустыни. Поэтому говорят: человеку предшествуют леса, его сопровождают пустыни. Растения дают человеку белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. Древесные насаждения очищают воздух. Мы играем важнейшую роль в природе. Благодаря фотосинтезу мы обеспечиваем существование жизни на Земле.

Бабочка: (девочка в костюме «бабочки»)

С 1600 г когда исчезновение видов начали подтверждать документально, на Земле вымерло 94 вида птиц и 63 вида млекопитающих. Гибель большинства их связана с деятельностью человека. Человек своей деятельностью сильно влияет на животный мир, вызывая увеличение численности одних видов, сокращение других и гибель третьих.

А мы. Участвуя в круговороте веществ в биосфере, влияя на состояние ее компонентов, поддерживаем в ней динамическое равновесие.

Природа:

Человек забыл об ответственности за жизнь на земле. Что он оставит потомкам?

Пустую безжизненную планету? А ведь человек – часть природы, уничтожая ее, он уничтожает себя.

Иван: (сидя на кровати и почесывая затылок)

Ну и сон мне приснился… Бывает же такое. После такого сна обязательно буду экологию учить.

Я понял, что природа – жизнь,

А мы в ней только крохи

И если без согласья жить,

То кончится все плохо.

Ведущий:Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок.

(все участники выходят на сцену и читают стихотворения. Звучит тихо песня «Прекрасное далеко»)

\* \* \*

Уж не растут цветы, деревья и кусты.

Трубы, вкопанные в землю, торчат

Среди травы, которой уже нет.

И вся земля оголена,

И нет уж дорог, которые бы привели

В прекрасный утренний лесок…

\* \* \*

Но люди! Стойте, стойте!

Смотрите, до чего вы довели родную Землю

Ведь она, как веточка березы

Хрупка и беззащитна!

Но нет, не слышат директора заводов,

И продолжают тучи ядерных отходов

Валить, неважно – где.

Им все равно!

Хоть лес иль поле

Река иль море-

Им все равно!

\* \* \*

Пора бы человечеству понять,

Богатство у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же живая!

…Сейчас то сушим мы, то обводняем,

А удобрений столько применяем

Что сами же боимся умереть.

Так что ж Земля – обязана терпеть?

А сколько выбросов мы дарим ей –

Дымы заводов, грязь от теплоходов…

У нас прекрасная Земля людей,

Боюсь, не стала бы она Землей Отходов!

\* \* \*

Земля – наш дом.

И летом, и зимой,

И осенью, весной

Земля - наш Дом.

Задумайся о том!

Ведущий:

Говорим при всем народе:

Чтоб продлить природы век,

Должен помогать природе

Друг природы – человек.

Чтобы мирно мчались годы,

Расцветал за веком век,

Другом быть для всей природы

Должен каждый человек!

Литература

Акимушкин И. И. Энциклопедия для детей. – М.: Молодая гвардия, 1975.

Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль «Академия развития», 1998.

Грехова Л. И. В союзе с природой. – Ставрополь, 2001.

Молодова Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск: Асар. 1996.